

# 童趣中文

Chinese of Children Delight

上册 Volume I



庄瑜 沈惠 编著  
启明文化教育出版

# 童趣中文

Chinese of Children Delight

上册 Volume I

庄瑜 编著  
沈惠

© 2016, Enlighten Education Inc.

ALL RIGHT RESERVED. No part of this work covered by the copyright herein may be reproduced, transmitted, stored, or used in any form or by any means, graphic, electronic, or mechanical, including but not limited to photocopying, recording, scanning, digitizing, taping, Web distribution, information networks, or information storage and retrieval systems, except as permitted under Section 107 or 108 of the 1976 United States Copyright Act, without the prior written permission of the publisher.

Published by Enlighten Education Inc.  
P.O. Box 321242, Los Gatos, CA 95032, USA  
(408)358-4968  
enlightenpress.org

First Edition 2016  
Designer: Bing Han, Jia Chen

Printed in China

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data is available upon request.

ISBN 978-1-947470-00-2



启明文化教育出版  
Enlighten Education Inc.



# 前言

## Foreword



学前班是进入正规中文语言学习的第一年。在这一年里，建立中文学习的正确方法，培养中文学习的兴趣至关重要。我们总结多年海外教学经验，并根据海外儿童生活的文化背景以及幼童的认知规律，编写并出版了学前班教材《童趣中文》。这套教材有效地建立起学前班儿童学习中文的兴趣，为以后的中文学习打下了稳固的基础。

### 设计理念

《童趣中文》编排原则是以字为基本单位，以语言结构为主，以交际功能为目标，以文化为背景贯穿于文章内涵之中。遵循字不离词、词不离句、句不离段的思想，通过识字与阅读并进的滚雪球方式，达到两个主要目标：

- 一. 通过识字学习，感受汉字的特点，激发对中文的学习兴趣。
- 二. 从学前班开始就步入中文阅读，了解文化，实现中文学习的成就感。

### 教材特点

一. 课文内容充满童趣。根据幼童喜欢听故事的特点，教材以不同的主题（如自然、游戏、动物、家庭等）设计了不同单元。全书贯穿了三个可爱的小主角，他们自始至终作为孩子的朋友出现在句子中、对话中、故事中，使得教材生动而有趣。又因其连续性，孩子们会产生继续学习下一课的强烈愿望。

二. 图文相配，以图识文。根据儿童的认知规律和每一课的内容，创作出色彩明丽、人物可爱的图画，以帮助孩子理解课文的内容，识认汉字，激发学习潜能，发挥想象能力，提高儿童观察色彩、空间、大小、细节的能力和口语表达能力。这样的设计，也有助于教师组织预习、导入课文及复习。

三. 汉字的形音义结合。在每一个文字的学习过程中，选取常用的有代表性的象形字、指事字、会意字、形声字，将造字的来源展示出来以便孩子更直观地学习字形，强化本义的理解，掌握发音特点。避免产生只会认不会读，只会读不知其意的现象。

四. 解析完整语义结构（句子）的形成过程。每一课所学生词虽然不多，但是每一课都有统一的思路，由字适量拓展出词语，词语拓展出句子。将孩子们觉得很难的句子组成的过程分解，让其有规律可循，并且可以依样画葫芦，学习造句，运用句子。

五. 始终贯彻语言的运用目标。字向词拓展的过程中，我们只考虑同一词语由本义向引申义的拓展，而避免同形同音字一起教授造成干扰。另外，为了能形成句子，我们较早安排出现“的”、“你”、“我”、“是”等字，虽然难度系数有点高，但是它们是成句的高频词。学以致用是我们的最高目标。

六. 语言单位运用逐层递进。每一课均采用学生已经掌握的常用词句拓展为对话和短文。用所学的几个字就可以读故事和对话，不仅可以温故知新，为识字打下坚实基础；更重要的是培养他们组词成句的能力，激发孩子学中文的兴趣和自信心，让他们体会到阅读的乐趣。

七. 呈现完整的汉字信息。汉字的学习，除了难认、难写，笔顺更是难中之难。很多人认为只要最后成字正确，不必强调写字的过程。但是，我们在教学中发现，如果不注重笔顺教学，到高年级后，在书写汉字、区分易混字以及理解字义等方面，将产生很大的困难。我们在引入汉字的同时，就强调笔顺。在儿童阶段，将汉字的音、形、义、笔顺同时输入，孩子一样可以接受，而且容易形成习惯。

八. 在对比中区分特征。很多学习者会有意避免容易混淆的语言单位同时出现。但是，这样的学习态度导致越来越难区别易混的字词。我们有意将形近字、音近字、一音多义字放在一起比较学习，让他们观察汉字的特点，了解一点点细微的差别就可以形成不同的字词，帮助他们更深入掌握其规律。

九. 幼童阶段，也是海外儿童开始学习英文拼读的阶段，为了避免与英语语音相混淆，我们的教材没有引入拼音。但是，中英文发音的最大区别在于声调，声调也是二语习得时语音的难点，我们在教材中引入了形象的声调小人学习声调，强调声调，为口语学习建立良好的发音基础。

十. 文化内涵贯穿始终。汉语学习的过程也是中华文化浸染的过程。对于低龄儿童，我们将文化的因素融入课文的内容中，比如《挠痒痒》就体现了独特的中华风俗及关爱情怀。另外，儿歌、歌曲、游戏、猜谜语，绕口令等形式，充分展示体现了汉语的韵律美、词藻美、结构美等语言文化特征。同时，我们还开辟了“奇妙中国字”与“写好中国字”专栏，来介绍象形字的来源、汉字的书写规律和结构特征。这套教材从不同层面展示了博大精深的中华文化。

### 内容安排

《童趣中文》根据美国（海外）的课时时间设计，共30个课时，每个课时1.5 - 2个小时，不包括公共假期、寒暑假及每学期复习时间，分量适中。

教材共分两册课本及两册配套练习册，每册课本共有十二课三个单元。第一册包括基本字和动物两个主题单元，第二册包括游戏、家庭及大自然三个主题单元。除第一课七个生字以外，其他每课五个生字。全书共122个生字，16个基本句式，25个基本笔画，10个偏旁部首，大量的词、句、短文和对话。

### 特别感谢

《童趣中文》从编写到出版历时近四年，我们把对中文教育的全部热爱和经验倾注其中，老师同仁、友人都给予了大力的支持。我们将此书献给海外的孩子们，希望他们有一个快乐中文学习的好开端。在此特别感谢马露娜老师和杨芙蓉教授的鼎力相助，以及对这套教材提供过帮助和支持的各界人士。同时也欢迎老师和家长们提出宝贵的意见和建议，让这套教材更加完善。

编者

2016年6月



# 鱼儿游

鱼儿鱼儿石间游，  
石前，石后，游呀游。  
鱼儿鱼儿草间游，  
草左，草右，游呀游。  
前前后后，左左右右，  
鱼儿鱼儿游呀游。



生字

基本  
笔画

鱼

游

间

前


后

弯钩 丿







# 宝宝学生字 Learn New Words

- 1. 鱼  fish


---

- 2. 游  swim


---

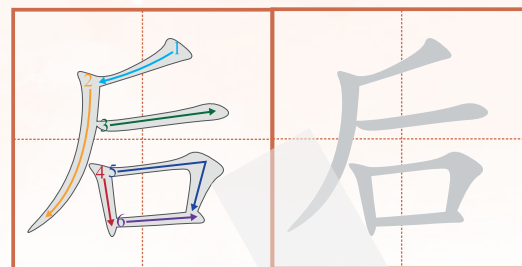
- 3. 间  between; among

---

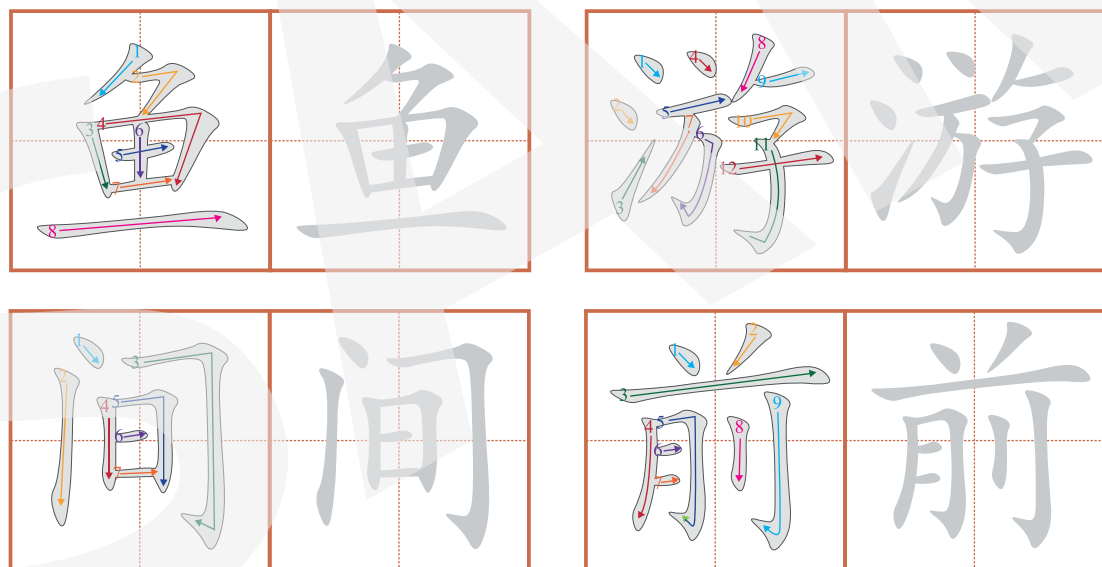
- 4. 前  in front of; front

---

- 5. 后  behind; back



# 宝宝学写字 Learn to Write

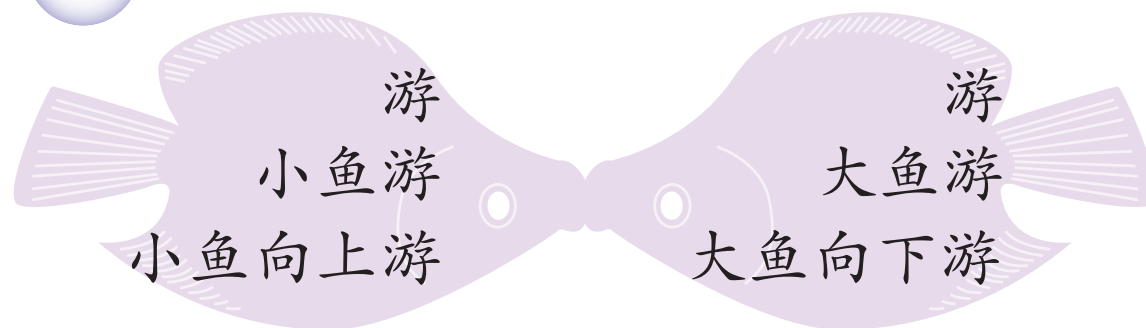
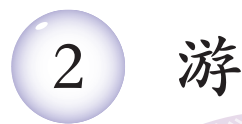


# 宝宝读词语 Read Aloud



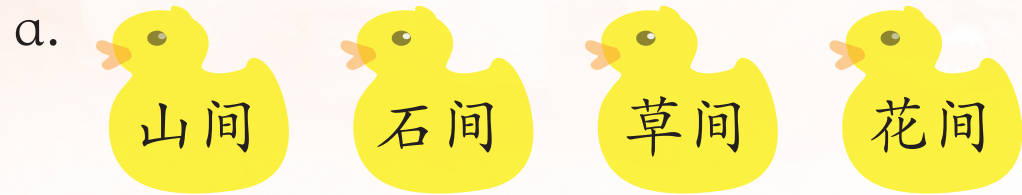
a. 小鱼 大鱼 我的鱼 你的鱼

b. 鱼 大鱼 我的鱼是大鱼。



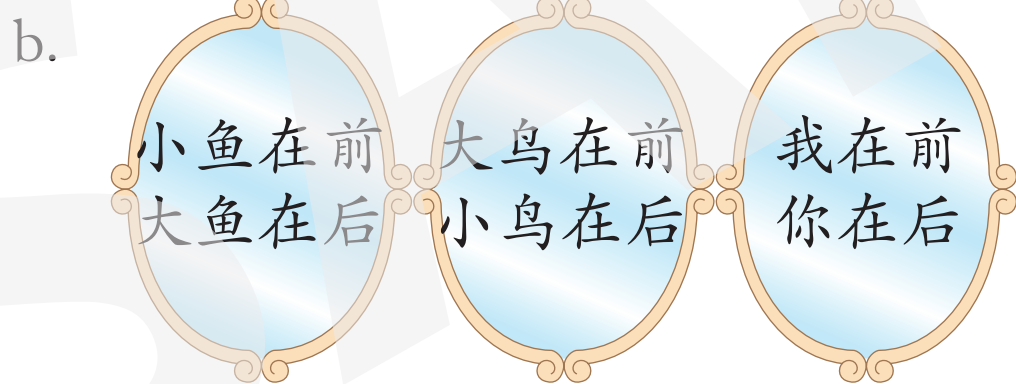


### 3 间 中间

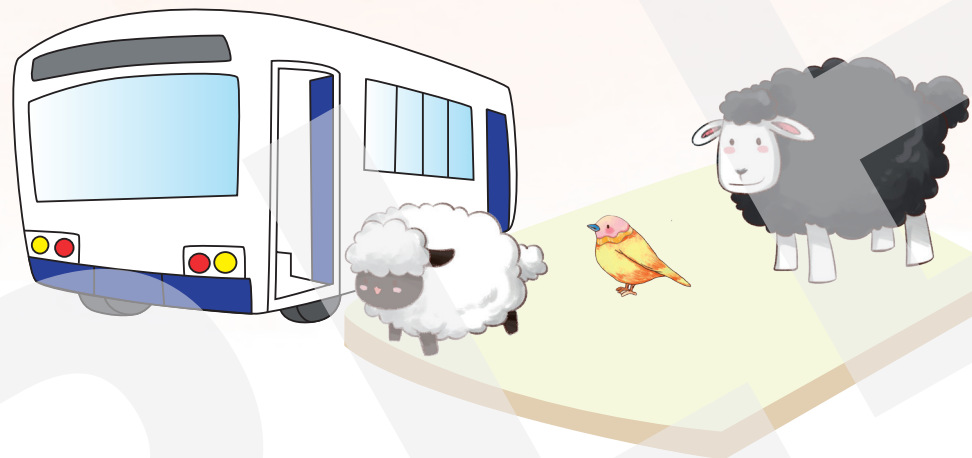


b. 鸟在左，羊在右，花儿在中间。

### 4 前 后



c.



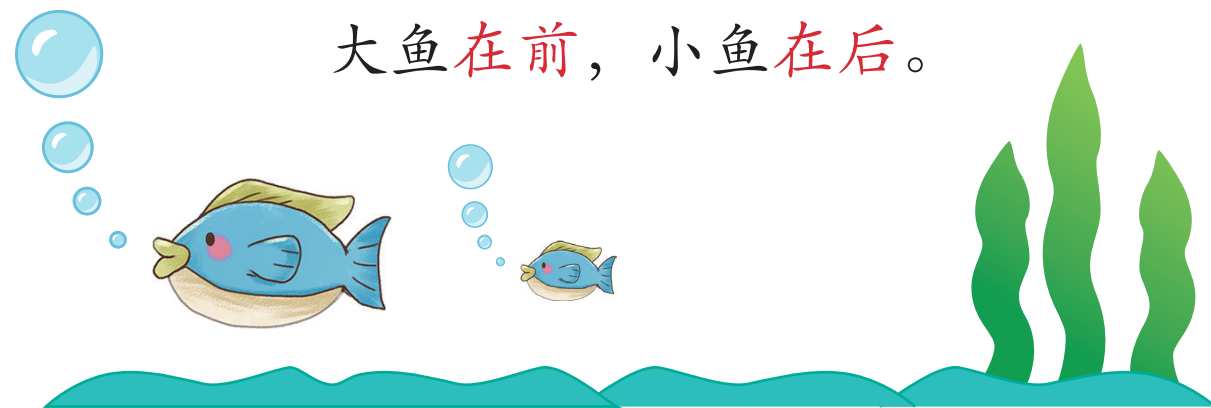
小羊在前，大羊在后，鸟儿在中间。



宝宝学句子 Learn Sentences

.....在前，.....在后。

大鱼在前，小鱼在后。

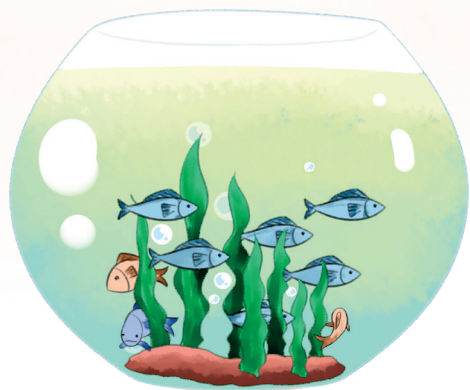






# 宝宝爱读 | Can Read

我的鱼多，  
你的鱼少。我的  
鱼小，你的鱼大。  
大鱼小鱼草间游，  
游前游后，游上  
游下，游呀游。



## 宝宝练习 Exercises

涂一涂 Following the key, color in the correct strokes.

弯钩 丿 =  竖钩 丨 = 

# 游

# 前



### 找一找，填一填

Write the word that doesn't belong.

木 草 大 花 大

羊 飞 鱼 鸟

后 向 右 前



### 比一比，读一读，描一描

Compare, read and trace.



石 后

羊在石山后。

羊在石山后。



\$19.95  
ISBN 978-1-947470-00-2  
5 1995 >

